

PROJEKTO „JAUČIU-IVARDINU-KALBU“ APRAŠYMAS

Projekto aktualumas:

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo procesą, todėl tampa svarbiu veiksmu modernizuojant ikimokyklinio ugdymo įstaigą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, teikiant informaciją visuomenei ir socialiniams partneriams, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą.

Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėsti IKT infrastruktūrą. Tačiau šiuolaikinės kartos vaikai įsitraukę į informacines ir komunikacines technologijas (toliau IKT) įgyja priklausomybę nuo jų, mažai juda, mažai bendrauja, sunkiai pritampa prie bendraamžių grupės. Dėl riboto judėjimo vaikams pasireiškia fizinės bei psichinės sveikatos sutrikimai. Dėl nutukimo grėsmių PSO iniciavo 6–9 m. vaikų fizinės raidos ir pokyčių tyrimą, kurio metu paaiškėjo, kad antsvoris ir nutukimas didėja: nuo 11 proc. per aštuonerius metus išaugo iki 13 proc..

Ikimokyklinėse įstaigose kiekvienais metais daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, daugiausia su elgesio ir emocijų sutrikimais, kalbos neišsivystymu. Išanalizavus mokslinę literatūrą, galima teigti, kad kalbos sutrikimai yra skirstomi į keturias pagrindines grupes: kalbos neišsivystymas, fonologiniai kalbos sutrikimai, sutrikdyta kalbos raida ir sulėtėjusi kalbos raida. Darbo praktika ir teorijos analizė rodo, kad ikimokyklinio amžiaus vaikams dažniausiai pasireiškia tokie sutrikimai, kaip įvairaus laipsnio kalbos neišsivystymas ir fonologiniai kalbos sutrikimai. Kartu su šiais sutrikimais vaikams būdingas smulkiosios ir bendrosios motorikos sutrikimai. Atskirais atvejais šie sutrikimai gali būti įvairūs ir nevienodi: pastebimas nevikrumas, nejudrumas, susikaustymas, lėtumas ir kt. Visas judėjimo aparatas apibūdinamas kaip būtinas kalbos raidos pagrindas (Baranauskienės ir kt., 2009). Tai įrodo, kad esant prastiems motoriniams gebėjimams didėja rizika ne tik turėti viršsvorį, bet ir tam tikras kalbinės motorikos problemas.

Sukuriant inovatyvias ugdymo(si) aplinkas, efektyviai ir kūrybiškai taikant IKT ikimokyklinėje įstaigoje, atrasime būdus ir metodus kaip vaikus suaktyvinti judėjimui, bendravimui, pažinimui. Tuo paankstinsime prevencinių priemonių taikymą, kurios padės spręsti ryškėjančias ir sunkėjančias problemas vaikui, kuris iš ikimokyklinės įstaigos ateina į mokyklą. Tarptautinių tyrimų rezultatai rodo, kad tikslingas ikimokyklinis ugdymas daro teigiamą poveikį mokymosi pasiekimams, tolesnei vaiko socialinei ir emocinei raidai, taip pat turi didelę reikšmę ir ateities ekonomikai.

Projekto tikslinė grupė:

Vaikai turintys specialiųjų poreikių, tokių įstaigoje yra: 104 turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, 4 vidutinių ir 3 didelių spec. poreikių (raidos, emocijų, elgesio sutrikimai).

Projekto tikslas:

Pasitelkiant IKT diegti pradmenis sėkmingo, aktyvaus vaiko ugdymui(si), teikiant ypatingą dėmesį turintiems kalbėjimo ir kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų.

Projekto uždaviniai:

- Supažindinti bendruomenę su projektu ir jo veiklomis;
- Teikti konsultacijas tėvams ir pedagogams apie kalbėjimo ir kalbos, emocijų ir elgesio sutrikimų korekcijos klausimais;
- Parengti vaikams individualias ugdymo(si) programas;
- Sudaryti galimybes į projekto veiklas aktyviai įsitraukti visai įstaigos bendruomenei;
- Surengti gerosios patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų.

Veiklos programa:

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Dalyviai	Laikas	Atsakingi
1.	Projekto pristatymas įstaigos svetainėje, grupių susirinkimuose.	Įstaigos bendruomenė	2019 m. gegužės mėn.	Direktorius, grupių pedagogai
2.	Lankstinukų ciklas tėvams, pedagogams „Kalbos korekcijos ABC“; „Elgesio ir emocijų korekcijos ABC“	Įstaigos bendruomenė	2019.05.01-2020.05.31	Logopedė, psichologė
3.	Sensorinio kambario atidarymas	Įstaigos bendruomenė	2019 m. spalio mėn.	Direktorė
4.	Individualūs užsiėmimai su ugdytiniais kalbos sutrikimų korekcijai	Ugdytiniai turintys kalbos sutrikimų	2019.09.01-2020.05.31 pagal sudarytą grafiką 2-3 k. per savaitę	Logopedė

5.	Individualūs užsiėmimai su ugdytiniais sutrikimų korekcijai	Ugdytiniai turintys emocijų, elgesio ir raidos sutrikimų	2019.09.01-2020.05.31 pagal sudarytą grafiką 2-3 k. per savaitę	Psichologė
6.	Atvirų durų dienos	Įstaigos bendruomenė	2019.09.01-2020.05.31 2 d. per mėnesį	Grupių pedagogai
7.	Paskaitų tėvams ciklas	Tėvai	2019.09.01-2020.05.31 1 k. per mėnesį	Psichologė, logopedė, direktorė
8.	Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams	Tėvai ir pedagogai	2019.09.01-2020.05.31 1 k. per mėnesį	Psichologė, logopedė
9.	Praktinė-mokslinė konferencija „„Kitoks“ vaikas ugdymo įstaigoje“	Tėvai, pedagogai	2020 m. gegužės mėn.	Direktorė, psichologė, logopedė, pedagogai.