

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KODĖLČIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA GUDELEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02 - 17 Nr. 1290-42/2013.4.40-AD14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelis-darželis „Kodėlčiukas“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus miesto savivaldybė. 2019 metais veikė 23 grupės (nuo sausio mėn. 18 grupių, nuo rugsėjo mėn. 22, nuo gruodžio 23 grupės): 6 ankstyvojo amžiaus, 14 ikimokyklinio amžiaus ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. 2019 m. gruodžio 31 d. duomenimis grupėse buvo ugdomi 433 vaikai nuo 1,5 iki 7 metų amžiaus. Įstaigoje dirba 49 pedagogai, iš jų: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 40 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą, 3 meninio ugdymo mokytojos, logopedė, psichologė, socialinis pedagogas, fizinio lavinimo mokytojas, 33 pedagogai įgiję aukštąjį išsilavinimą, 10 pedagogų – aukštesnįjį išsilavinimą, ir 6 studijuojantys pedagogai, turimos kvalifikacinės kategorijos: 3 – eksperto, 15 – vyr. mokytojo, 7 – metodininko, 13 – mokytojo.

Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kodėlčiuko pasaulis“ (<http://vilniauskodelciukas.lt/ugdymas>), į ugdymo turinį įtraukiant ir papildomą sveikatos stiprinimo programą „Kodėlčiukas Sveikuoliukas“, ir tarptautinę programą „Žipio draugai“. Aktyviai įgyvendinamas LFF projektas „Futboliukas“, dalyvaujame projektuose „Sveikatiada“ ir „Mažųjų olimpinės žaidynės“ (Gerosios patirties sklaida įstaigos svetainėje <http://vilniauskodelciukas.lt> ir socialinių partnerių svetainėse <http://seskinesbendruomenes.lt>, <http://sveikatiada.lt/> ir kt.).

Vilniaus lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ veikla organizuojama atsižvelgiant į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus. Įgyvendinant numatytus strateginius tikslus metiniame veiklos plane buvo numatyti aiškūs uždaviniai.

Užtikrinant aukštą paslaugų kokybę didelis dėmesys buvo kreipiamas pedagogų kvalifikacijos kėlimui: pedagogai savo žinias atnaujino 37-iuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (Kvalifikacijos kėlimo renginių registras), įstaigoje organizuoti efektyvios komunikacijos (1), darbo su ypatingais vaikais įgūdžių tobulinimo (2), pozityvios tėvystės mokymai (3). Keletas

pedagogų pasitvirtino aukštesnes kategorijas: įgijo mokytojo (3) ir vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją (1) (Pedagogų registras).

Per 2019 m. siekiant tikslo modernizuoti vidaus ir lauko erdves, buvo atliktas pilnas remontas dvejose grupėse, atliktas galerijos stogo remontas, keliose grupėse atnaujinti baldai, įsigyta inovatyvių žaislų ir žaidimų tiek grupės, tiek lauko veikloms, įrengtas sensorinis kambarys leidžiantis efektyviau diegti pradmenis sėkmingo, aktyvaus vaiko ugdymui(si), teikiant ypatingą dėmesį turintiems kalbėjimo ir kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų (Pirkimo dokumentai), įrengta kūrybinė pievelė, moderni lauko sporto aikštelė. Taip pat įrengtos skyriaus Pavilnionių g. patalpos.

Atnaujintos ar naujai įrengtos erdvės, inovatyvi įranga 90% pagerino darbo ir ugdymo(si) sąlygas, sudarė galimybes ugdytiniams jaustis saugiau, aktyviau stiprinti sveikatą, fizines ir psichines kūno galias. Suteikė tėvams progą 100% pasitikėti ir tikėti teikiamų paslaugų aukšto lygio kokybe.

Šių metų veiklos ir jų rezultatai patvirtino, kad apie 90% komandos narių puikiai suvokia komandinio darbo veiksmingumą ir svarbą, kad atrado savo vaidmenį bendrame komandiniame darbe. Tarp tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių vyko sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas, vedantis link aukštesnių vaikų ugdymo(si) rezultatų. Buvo organizuoti visi veiklos plane numatyti bendri projektai, renginiai ir akcijos (<http://vilniauskodelciukas.lt/>).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaigos vidaus administravimo gerinimas ir veiklos efektyvumo didinimas.	Įgytos naujos įstaigos vadovo profesinės kompetencijos ir pritaikytos įstaigos veikloje leis efektyviau siekti teikiamų paslaugų kokybės.	Įgyvendinta ne mažiau kaip viena priemonė, pritaikant mokymų ar vizitų kitose įstaigose metu įgytas žinias ar patirtį; Įgyvendinta ne mažiau kaip viena priemonė	Po dalyvavimo seminare Ukrainoje „Vadovų lyderystės kompetencijų raiškos įtaka švietimo kokybei: Ukrainos patirtis“ atliktas asmeninių lyderystės kompetencijų

		optimizuojant įstaigos vidaus procesus.	<p>raiškos savo įstaigoje įsivertinimas.</p> <p>Įsivertinimo rezultatai leidžia pastebėti ir įvardinti tobulintinas vadovavimo sritis (Pranešimas įstaigos bendruomenei susirinkimo metu).</p> <p>Po dalyvavimo mokymuose Baltarusijos valstybiniame Maksimo Tankos pedagoginiame universitete įgytos žinios pritaikytos rengiant pranešimus tėvams, socialiniams partneriams apie įstaigos įvaizdį, kylančias problemas ir jų sprendimą, taip pat pokalbiuose su personalu dėl persikvalifikavimo, kvalifikacijos kėlimo galimybių (Metinis pokalbis su darbuotojais, pranešimas pedagogų posėdžio metu).</p> <p>Pradėta naudotis duomenų formavimo ir saugojimo talpyklomis</p>
--	--	---	---

			<p>internetinėje erdvėje, kas 100% paspartino vidaus veiklos procesus (Įstaigos kompiuteriai yra prijungti prie „OneDrive“ failų prieglobos ir sinchronizavimo tarnybos. Grupėms yra sukurti el. paštai į kuriuos vadovas ar administracijos darbuotojas pasiunčia nuorodas į bendrinamą dokumentą patalpintą vienoje iš duomenų saugojimo sistemų.).</p>
<p>1.2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis.</p>	<p>Visos bendruomenės iniciatyva, dalinamasi darbo patirtimi, miesto, respublikos mastu.</p>	<p>Organizuota bent viena praktinė-mokslinė konferencija; Bent vienas įstaigos inicijuotas projektas įgyvendintas Respublikos mastu.</p>	<p>Praktinė konferencija „Kartu mes galime daugiau“ įgalino pedagogus atskleisti gebėjimą rengti ir aiškiai perteikti informaciją žodžiu bei raštu, dalinantis gerąja darbo patirtimi, geriausiais patarimais pasinaudoti organizuojant ugdomąją veiklą, kas užtikrino tvirtą pamatą ugdymo(si) kokybės augimui. Įgyvendintas įstaigos inicijuotas projektas</p>

			<p>„Laisvės paukščio giesmė“ suteikė galimybę per dainą ugdyti vaikų patriotinį suvokimą, bendrauti ir bendradarbiauti ne tik su savo įstaigos vaikais (http://vilniauskodelciukas.lt).</p>
<p>1.3. Atnaujinti, modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams</p>	<p>Atnaujinta, modernizuota aplinka leis pagerinti darbo sąlygas, turės teigiamą poveikį vaikų saugumui, sveikatai ir estetiniam suvokimui.</p>	<p>Atnaujintos įstaigos erdvės- suremontuotos dviejų grupių rūbinių ir virtuvėlių patalpos; Atliktas virtuvės kosmetinis remontas.</p>	<p>Lauke naujai įrengtos dvi erdvės (sporto ir kūrybinė), atliktas pilnai dviejų grupių remontas, keturioms grupėms atnaujinti baldai: saugi ir estetiška aplinka įgalino ugdytojus teikti aukštesnės kokybės paslaugas, kurios įtakoja 100% aukštesnius ugdytinių pasiekimus. Atliktas kosmetinis virtuvės remontas pagerino virėjų darbo sąlygas, pagerėjo maitinimo kokybė. Sutvarkytos, naujai įrengtos ugdymo (si) aplinkos atitinka higienos normas. (Pirkimų dokumentai, gerosios patirties sklaida įstaigos ir partnerių svetainėse).</p>
<p>1.4. Sukurti</p>	<p>Sukurta įtraukujį</p>	<p>Psichologo ir logopedo</p>	<p>Vadovaujantis Vilniaus</p>

<p>tinkamą aplinką specialiųjų poreikių vaikams taikant inovatyvius sprendimus.</p>	<p>ugdymą(si) skatinanti aplinka leidžianti kuo sklandžiau įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos veiklas su specialiųjų poreikių vaikais.</p>	<p>kabinete įdiegtos inovatyvios priemonės vaikų su specialiaisiais poreikiais ugdymui; Organizuoti mokymai pedagogams apie įtraukųjį ugdymą;</p>	<p>miesto savivaldybės tarybos 2019 m. Vasario 6 d. sprendimu Vr.1-1948 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės 2019 m. biudžeto tvirtinimo“, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. Sausio 8 d. įsakymu Nr. 30-43/19 „Dėl atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektų rėmimo konkurso nuostatų tvirtinimo“ ir atsižvelgiant į atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektų rėmimo konkurso projektų ekspertinio vertinimo ir lėšų skirstymo komisijos 2019 m. kovo 21 d. posėdžio protokolo nr. A17-381/19/(3.1.16E-EM nutarimu vykdomas projektas „Jaučiu-įvardinu-kalbu“-įsigytos sensorinės ir kitos inovatyvios priemonės, organizuojamos veiklos ir mokymai sudarė sąlygas efektyviau</p>
---	--	---	---

			diegti pradmenis sėkmingo, aktyvaus vaiko ugdymui(si), teikiant ypatingą dėmesį turintiems kalbėjimo ir kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų. (Pirkimų dokumentai, gerosios patirties sklaida įstaigos ir partnerių svetainėse).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti savalaikį ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 projekto įgyvendinimą	Paraiška dalyvauti ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 konkurse buvo parengta ir pateikta, tačiau užduotis neįvykdyta, nes pateiktai paraiškai finansavimas neskirtas

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas 7 grupių skyrius Pavilnionių g. 29	Apie 700 kv. m ploto patalpose (Pavilnionių g. 29-101) veikia 7 grupės, edukacinės erdvės, skirtos vaikų ugdymui ir žaidimams. Įdarbinti visi reikiami darbuotojai – mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo, pagalbos vaikui specialistai, mokytojų padėjėjos. Įrengtos patalpos patenkina 110 vaikų poreikį gauti 100% aukštos kokybės paslaugą, lankant ikimokyklinio ugdymo įstaigą esančią netoli gyvenamosios vietos, kur šiuo metu labiausiai trūksta darželių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymas	
6.2. Išteklių valdymas	

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daiva Gudelevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vertinimas - labai gerai. Visos vadovo išsikeltos užduotys įgyvendintos labai gerai, kai kurie numatyti vertinimo rodikliai viršijo bendruomenės lūkesčius.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo


(parašas)

(vardas ir pavardė) 2020.02.04 (data)

Almira Džionėvičienė

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovas įvykdė uždavius ir kai kuriose srityse vertinimo rodikliai viršyti. Vieniems metams nustatyti pagrindinis algos kintamąjį dalį 15 procentų pareigūnės algos pastarosios dalies dydžio.

Vėdeja
 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
 ikimokyklinio ugdymo skyriaus
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)
 Kristina Cibulskytė

(parašas)
 (parašas)

Kristina Cibulskytė
 (vardas ir pavardė)

2020-02-17
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti individualios vaiko pažangos stebėjimo sistemą.	Iki spalio 1 d. nustatyti ugdymo(si) sunkumai, laiku suteikta pagalba, numatytos priemonės individualiai pažangai gerinti.	Iki gegužės 31 d. atnaujinta pagalbos teikimo vaikui tvarka, atnaujinta pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Apie 20% kvalifikacijos tobulinimo renginių bus skirta individualios pažangos pamatavimo, fiksavimo, grįžtamojo ryšio teikimo sistemos gerinimui.
9.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą.	Emociškai saugi aplinka įstaigoje.	Apie 50 % įstaigoje vykstančių seminarų, mokymų ar kt. veiklų organizuoti apie mikroklimato kūrimą, konfliktinių situacijų sprendimo, streso valdymą, pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymą. Kartu su socialiniais partneriais organizuotas bent vienas renginys. Į ugdymo(si) turinį įtrauktos

		socialinių, emocinių vaikų įgūdžių lavinimo veiklos.
9.3. Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalijasi gera patirtimi ne tik įstaigoje, bet ir už jos ribų, organizuoja įstaigoje respublikinius ir miesto renginius (konkursai, parodos, seminarai, konferencijos ir kt.). Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas.	Parengti ir įvykdyti bent du pedagogų inicijuoti respublikiniai renginiai: atviros veiklos, seminarai, konkursai, festivaliai ir pan. Parengtas ir vykdomas bent vienas tarptautinis ar nacionalinis projektas (eTwinning, Erasmus ar pan.).
9.4. Racionaliai panaudoti įstaigos biudžeto lėšas, atnaujinant vidaus aplinką, tobulinant dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią ugdymo(si) aplinką.	Modernizuotos grupių ugdymosi aplinkos. Sukurta virtuali ugdymoji aplinka bent vienoje grupėje. Suremontuota galerija.	Modernizuotos bent 2 grupės. Įsigytas 1 interaktyvus ekranas. Visos grupės papildytos interaktyviais žaislais. Estetiškoje galerijos aplinkoje nauja eksponavimo erdvė.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Laiko išteklių planavimas, atsiradus skubiems nenumatytiems darbams, ligos atveju.

10.2. Žmogiškųjų resursų stoka.

Vedėja
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dauguminkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)
Kristina Cibulskytė
Susipažinau.

[Parašas]
(parašas)

Kristina Cibulskytė 2020-02-17
(vardas ir pavardė) (data)

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Daiva Gudelevičienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-30
(data)