

# VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „KODĖLČIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA GUDELEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-20 Nr. A290-44/19 (3.4.40-PR2)

(data)

Vilnius

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ veikla organizuojama atsižvelgiant į įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus. Įgyvendinant numatytus strateginius tikslus metiniame veiklos plane buvo numatyti aiškūs uždaviniai.

Užtikrinant aukštą paslaugų kokybę didelis dėmesys buvo kreipiamas pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Pedagogai aktualiais ugdymo klausimais savo žinias atnaujino įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (Kvalifikacijos kėlimo renginių registras), įstaigoje organizuoti komandos stiprinimo, pozityvios tėvystės mokymai. Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Kodėlčiuko pasaulis“ (<http://vilniauskodelciukas.lt/ugdymas/>), į ugdymo turinį įtraukiant ir papildomą sveikatos stiprinimo programą „Kodėlčiukas Sveikuoliukas“, ir tarptautinę programą „Žipio draugai“. Aktyviai įgyvendinamas LFF projektas „Futboliukas“, dalyvaujame projektuose „Sveikatiada“ ir „Mažųjų olimpinės žaidynės“ (Gerosios patirties sklaida įstaigos (<http://vilniauskodelciukas.lt/>) ir socialinių partnerių svetainėse (<http://seskinesbendruomenes.lt/>, <http://sveikatiada.lt/> ir kt.)).

Siekiant tikslo modernizuotos vidaus ir lauko erdvės, pritaikant jas įvairiapusiškam ugdytinių poreikių tenkinimo įgyvendinimui buvo atliktas remontas trijose grupėse, keliose grupėse atnaujinti baldai, įsigyta inovatyvių žaislų ir žaidimų, rekonstruotos nenaudojamos patalpos ir įrengta sporto salė, atnaujinti sporto įrenginiai (Pirkimo dokumentai).

Atnaujinti visi įrenginiai lauko aikštelėse, įrengta moderni aikštelė 1,5-3 metų vaikams, tobulinama gamtos stebėjimo zona.

Atnaujintos ar naujai įrengtos patalpos, inovatyvi įranga ne tik pagerino darbo ir ugdymo(si) sąlygas, bet sudarė galimybes ugdytiniams jaustis saugiau, aktyviau stiprinti sveikatą, fizines kūno galias. Taip pat suteikė tėvams progą pasitikėti ir tikėti teikiamų paslaugų aukšto lygio kokybe.

Taip pat aktyviai stiprinome ryšius su įstaigos bendruomenės savivalda, su socialiniais partneriais, sukūrėme efektyvesnę bendravimą ir bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais. Pavyko pasiekti, kad kiekvienas komandos narys puikiai suvoktų komandinio darbo veiksmingumą ir svarbą, atrado savo vaidmenį bendrame komandiniame darbe. Tarp tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių vyko sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas, kad vaikų ugdymo(si) rezultatai būtų kuo aukštesni. Buvo organizuoti bendri projektai, renginiai ir akcijos (<http://vilniauskodelciukas.lt/>).

Atsižvelgiant į tėvų poreikius ir lūkesčius sukurta savalaikė tėvų informavimo sistema, aktyvus į(si)traukimas į ugdymo(si) procesą, sukurtos ir įgyvendinamos tradicijos su bendruomene (kasmetinė šeimos šventė; priešmokyklinio ugdymo grupės išleistuvių į mokyklą proga medžio sodinimas ir kt.) pagerino įstaigos įvaizdį.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves.	Plečiama ir/ar atnaujinama ugdymo(si) erdvė pagerins darbo ir pajvairins ugdymo(si) sąlygas. Bus išnaudotos turimos laisvos patalpos įrengiant sporto salę, kurioje ugdytiniai galės tenkinti judėjimo poreikį ir ugdytis sveikos gyvensenos įgūdžius. Atnaujintos visos lauko žaidimų aikštelės ir įrengimai leis praturtinti vaikų žaidybines, kūrybines ir eksperimentines veiklas lauke.	Užtikrintos higienos normas atitinkančios ugdymo(si) sąlygos. Ugdomoji veikla vyks saugioje ir estetiškoje aplinkoje. 2018.06.01-2018.08.25 atlikti vienos grupės pilnai, dviejų prausyklų ir tualetų remontai.	Atliktas pilnai trijų grupių remontas. Laisvose patalpose įrengta sporto salė. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės ir įrengimai. Sutvarkytos, naujai įrengtos ugdymo(si) aplinkos atitinka higienos normas. (Pirkimų dokumentai, gerosios patirties sklaida įstaigos ir partnerių svetainėse).
1.2. Gerinti lopšelio-darželio materialinę bazę.	Papildomas projektinių lėšų pritraukimas ir panaudojimas pagerins švietimo kokybę ir užtikrins paslaugų įvairovę.	Parengta ir patenkinta bent 1 paraiška į ES ar kt. struktūrinius fondus.	Parengta paraiška projektui „Susipažinimas su pasauliu padedant žaidimams“, gautas finansavimas. Projektas finansuojamas vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės 2018 m. Vasario 7 d. sprendimu nr. 1- 1357 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės 2018 metų biudžeto tvirtinimo“, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriatas 2017 m. Birželio 30 d.



			<p>Įsakymu nr. 30-1633 patvirtintais atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektų rėmimo konkurso nuostatais ir 2018 m. Birželio 6 d.</p> <p>Įsakymu nr. 30-1976 „Dėl 2018 metais iš Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšų remiamų atvirų kūrybinių dirbtuvių projektų sąrašo tvirtinimo“. Už gautas lėšas įrengta Žaidimų laboratorija, kurioje yra erdvė inovatyviems žaidimams, skatinantiems pažinimo kompetencijos ugdymą(si).</p> <p><a href="http://vilniauskodelc.iukas.lt/zaidimu-laboratorija-startuoja/">http://vilniauskodelc.iukas.lt/zaidimu-laboratorija-startuoja/</a></p> <p>Parengta paraiška iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamam projektui pagal Kvietimas Nr.:02,Priemonė 09.2.1.-ESFA-K-728 Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas.</p> <p>Vertinimas vyks po 2019 m. sausio 28 d.</p>
1.3. Lopšelio-darželio ryšių su vietos bendruomenės savivalda, socialiniais partneriais stiprinimas.	Tarp tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių vyks sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas.	Parengtas ir įvykdytas bent vienas projektas kartu su socialiniais partneriais. Organizuotas 1 renginys, kurio dalyviai įstaigos bendruomenė, socialiniai partneriai. Organizuota 1 iniciatyva kartu su įstaigos savivalda.	Kartu su Visagino vaikų lopšeliu-darželiu „Auksinis raktelis“, vadovaujantis LFF projekto „Futboliukas“ nuostatais, parengtas ir įgyvendintas

			<p>projektas „Futboliuko draugų turnyras“  <a href="http://vilniauskodelc iukas.lt/futboliuko-draugu-turnyras-visagine/">http://vilniauskodelc iukas.lt/futboliuko-draugu-turnyras-visagine/</a>  2018-06-01  organizuotas renginys „Vienybės diena“, kurios dalyviai įstaigos bendruomenė ir senjorų dienos centras „Atgaiva“.  <a href="http://vilniauskodelc iukas.lt/vienybes-diena/">http://vilniauskodelc iukas.lt/vienybes-diena/</a>  Su įstaigos taryba organizuota paroda „Rudens skulptūrų parkas“  <a href="https://www.facebook.com/1222650111136780/photos/a.1884244348310683/1884247428310375/?type=3&amp;theater">https://www.facebook.com/1222650111136780/photos/a.1884244348310683/1884247428310375/?type=3&amp;theater</a></p>
1.4. Parengti smurto ir patyčių prevencinę programą.	Visiems bendruomenės nariams bus žinoma, koks elgesys laikomas patyčiomis, kaip atpažinti smurtą, kaip reaguoti, kokių priemonių imtis, kad būtų išvengta smurto ir patyčių.	Įgyvendintas smurto ir patyčių prevencinės programos veiklos planas.	Parengta ir įgyvendinama „Vilniaus lopšelio-darželio „Kodėlčiukas“ smurto ir patyčių prevencijos programa“. <a href="http://vilniauskodelc iukas.lt/planavimo-dokumentai/">http://vilniauskodelc iukas.lt/planavimo-dokumentai/</a>
1.5. Užtikrinti specialiųjų poreikių turinčių vaikų integraciją.	Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes bus integruoti vaikai nuo 1,5 iki 7 m., kuriems nustatyti vidutiniai arba didelis ugdymosi poreikiai.	Parengta Vaiko gerovės komisijos, kuri koordinuoja specialiųjų poreikių vaikų ugdymą įstaigoje, ataskaita.	Į bendrąsias ugdymo(si) grupes integruoti ir sėkmingai ugdomi 7 vaikai, kuriems yra nustatyti vidutiniai arba dideli ugdymosi poreikiai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų mitybos gerinimas.	Parengtas ir patvirtintas perspektyvinis 15-os dienų valgiaraštis. Sudarytos sąlygos virtuvės darbuotojams, maitinimo organizavimo specialistams atnaujinti žinias kvalifikacijos kėlimo mokymuose, leidžia efektyviau organizuoti sveikatą tausojantį maitinimą, naudojant sveikatai palankius maisto produktus. Aktyviai ugdomi vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai.
3.2. Asmens duomenų apsaugos įstatymo nuostatų įgyvendinimas.	Parengti dokumentai, reglamentuojantys asmens duomenų apsaugą įstaigoje, leidžia efektyvinti darbo kokybę, atitinkančią galiojančius LR teisės aktus.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Paraiškų veikloms finansuoti iš ES struktūrinių fondų rengimas.
6.2. Komandos telkimas.

DIREKTORĖ  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

DAIVA GUDELEVIČIENĖ 2019.01.18  
(vardas ir pavardė) (data)



**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pagal numatytus vertinimo rodiklius šios metų veiklos užduotys įvykdytos labai gerai ir net viršijo tikėtus, siūlymus, vertinimas - labai gerai.  
Ištaigos įcūjos piminike (parašas) Almiza Dzioreviciute (vardas ir pavardė) 2019, 02, 08 (data)  
 (mokykloje – mokyklos tarybos / galiotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** labai gerai. Vadovaujančioji įvykdė užduotis ir kas kurią metą vertė kieno rodiklius. Vertė, kur nustatė nustatytus poreikius, alpa kintamųjų dalį 40 proc. poreikius alpa portomonės dalin dalykai.  
[Parašas] (parašas) [Vardas ir pavardė] (vardas ir pavardė) 2019-02-20 (data)  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinantis institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**  
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įstaigos vidaus administravimo gerinimas ir veiklos efektyvumo didinimas.	Įgytos naujos įstaigos vadovo profesinės kompetencijos ir pritaikytos įstaigos veikloje leis efektyviau siekti teikiamų paslaugų kokybės.	Įgyvendinta ne mažiau kaip viena priemonė, pritaikant mokymų ar vizitų kitose įstaigose metu įgytas žinias ar patirtį; Įgyvendinta ne mažiau kaip viena priemonė optimizuojant įstaigos vidaus procesus.
9.2. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis.	Visos bendruomenės iniciatyva, dalinamasi darbo patirtimi, miesto, respublikos mastu.	Organizuota bent viena praktinė-mokslinė konferencija; Bent vienas įstaigos inicijuotas projektas įgyvendintas Respublikos mastu.
9.3. Atnaujinti, modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams	Atnaujinta, modernizuota aplinka leis pagerinti darbo sąlygas, turės teigiamą poveikį vaikų saugumui, sveikatai ir estetiniam suvokimui.	Atnaujintos įstaigos erdvės-suremontuotos dviejų grupių rūbinių ir virtuvėlių patalpos; Atliktas virtuvės kosmetinis remontas.
9.4. Sukurti tinkamą aplinką specialiųjų poreikių vaikams taikant	Sukurta įtraukijį ugdymą(si) skatinanti aplinka leidžianti kuo	Psichologo ir logopedo kabinete įdiegtos inovatyvios priemonės vaikų su specialiaisiais poreikiais ugdymui;

inovatyvius sprendimus.	sklandžiau įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programos veiklas su specialiųjų poreikių vaikais.	Organizuoti mokymai pedagogams apie įtraukujį ugdymą;
9.5. Užtikrinti savalaikį ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 projekto įgyvendinimą	Įgyvendintos projekto paraiškoje numatytos veiklos.	Parengta unikali ugdymo(si) metodika; Organizuoti mokymai pedagogams; Įrengtos inovatyvios edukacinės erdvės.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Neskirtas finansavimas pateiktoms paraiškoms.
10.2. Laiko išteklių planavimas, atsiradus skubiems nenumatytiems darbams.
10.3. Žmogiškųjų resursų stoka.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus  
Vedėja  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvinkų susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos)

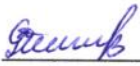
Susipažinau.

DIREKTORĖ  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2019-02-20  
(data)

  
(parašas)

DAIVA GUDELEVIČIENĖ  
(vardas ir pavardė)

2019-02-20  
(data)